Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Современные технологии профессионального образования»

1. *Выберите один правильный ответ.*
Технологии, средствами которых обеспечивается решение социально-культурных и гуманных в отношении обучаемых задач; которые являются средством подготовки обучаемых к выполнению социальных ролей и функций в современной профессиональной жизнедеятельности, профессиональной и личностной социализации.
А) гуманитарные технологии
Б) профессиональные технологии
В) инновационные технологии
Г) интенсивные технологии
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-5

2. *Выберите один правильный ответ.*
Первоначально под педагогической технологией понималась попытка технизации учебного процесса, результатом чего стало создание программированного обучения, теоретические основы которого разрабатывались:
А) Д. Дьюи
Б) Б.Ф. Скиннером
В) Г.К. Селевко
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ПК-5

3. *Выберите один правильный ответ.*
Педагогические технологии, охватывающие деятельность в рамках какой-либо образовательной отрасли, области, направления обучения или воспитания, учебной дисциплины – это:
А) микротехнологии
Б) макротехнологии
В) метатехнологии
Г) мезотехнологии.
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ПК-5

4. *Выберите один правильный ответ.*
Какие функции выполняют методы обучения?
А) обучающую, развивающую, воспитывающую, побуждающую, контрольно-корректировочную;
Б) концептуальную, системную, управляющую, эффективную, воспроизводимую

В) логическую, развивающую, определяющую, формирующую
Г) правильного ответа нет
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-5

5. *Выберите один правильный ответ.*
В структуру педагогической технологии входят:
А) концептуальная основа, содержательная часть, процессуальная часть
Б) общепедагогическая, частнометодическая, локальная часть
В) частная основа, конкретная, общая часть
Г) все ответы правильные
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ПК-5

6. *Выберите один правильный ответ.*
Этапами педагогического процесса в высшей школе являются:
А) целеполагание, педагогическая диагностика, прогнозирование хода и результатов педагогического процесса, проект организации процесса, этап осуществления педагогического процесса (основной., этап анализа достигнутых результатов
Б) целевой, содержательный, деятельностный, методический, результативный
В) целевой, педагогическая диагностика, содержательный, методический
Г) правильного ответа нет
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ПК-5

7. *Выберите один правильный ответ.*
К практико-ориентированным технологиями относятся следующие:
А) технология проектного обучения, технология интерактивного обучения, технология модульного обучения
Б) технология контекстного обучения, технология витагенного обучения
В) технология модерации, технология конкретных ситуаций, технология саморегулируемого учения
Г) все ответы верные
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): ПК-5

8. *Выберите один правильный ответ.*
Что понимают под информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ)?
А) программные, программно-аппаратные и технические средства и устройства, функционирующие на базе микропроцессорной вычислительной техники, а также современных средств транслирования информации и информационного обмена, обеспечивающие операции по сбору, хранению,

накоплению, обработке, продуцированию, передаче и использованию информации, а также возможность доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей
Б) совокупность приемов, процедур, средств и методов, которые используются в процессе коммуникационного воздействия субъектом коммуникации для достижения поставленных целей и задач
В) систему обработки информации совместно с соответствующими организационными ресурсами (человеческими, техническими, финансовыми и т. д.), которая обеспечивает и распространяет информацию
г) нет правильного ответа
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ПК-5

9. *Выберите один правильный ответ.*
Как связаны понятия «средства информатизации образования» и «средства ИКТ»?
А) понятие средств информатизации образования является более широким и включает в себя средства ИКТ
Б) означают одно и то же
В) понятие средства ИКТ является более широким и включает в себя понятие средств информатизации образования
Г) данные понятия не связаны.
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ПК-5

10. *Выберите один правильный ответ.*
К специфическим принципам дистанционного обучения можно отнести принципы:
А) интерактивности, индивидуализации, открытости, гибкости обучения
Б) сознательность и активность, наглядность, систематичность и последовательность, прочность, научность, доступность, связь теории с практикой
В) интерактивности, стартовых знаний, индивидуализации, идентификации, регламентности обучения, педагогической целесообразности применения средств новых информационных технологий, обеспечения открытости и гибкости обучения
Г) все ответы верные
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ПК-5

11. *Выберите один правильный ответ.*
Основной целью практико-ориентированного обучения является:
А) применение выпускником имеющихся у него компетенции в профессиональной деятельности

Б) овладение теоретическими знаниями, способность их применения в учебной деятельности
В) применение полученных знаний, умений и навыков в процессе жизнедеятельности
Г) правильного ответа нет
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ПК-5

12. *Выберите один правильный ответ.*
Метод мозгового штурма, метод Уолта Диснея, метод «Шести думающих шляп» относятся к технологии:
А) модерации;
Б) контекстного обучения;
В) проектной;
Г) правильного ответа нет.
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2

13. *Выберите один правильный ответ.*
В чем заключается сущность проблемного обучения?
А) преподаватель, систематически создавая проблемные ситуации и организуя деятельность обучающихся по решению учебных проблем, обеспечивает оптимальное сочетание их самостоятельной поисковой деятельное с усвоением готовых выводов науки
Б) во главу угла ставится личность обучаемого, его самобытность, самоценность, субъектный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования
В) студенты обучаются в процессе самостоятельного планирования и разработки решений для некой проблемы или задачи
Г) все ответы верные
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-5

14. *Выберите один правильный ответ.*
К основным способам создания проблемных ситуаций относятся:
А) столкновение с жизненными явлениями, организация практической работы
Б) анализ жизненных явлений, формулирование гипотез
В) побуждение к логическим операциям, исследовательские задания
Г) все ответы верные
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2

15. *Выберите один правильный ответ.*
В чем заключается сущность понятия «авторская школа»?

А) школа со специфической уникальной культурой, созданная конкретным педагогом или его последователем на основе четко сформулированной авторской концепции, субъектами реализации которой становятся педагоги, обучающиеся и их родители, что обеспечивает ей эффективное длительное функционирование и стабильные положительные результаты
Б) вид обучения, который направлен педагогом на передачу знаний ученикам в подготовленной форме, предназначающихся для усвоения воспроизводящего типа, где преподаватель есть одним главным действующим человеком в учебном процессе
В) образовательные учреждения, которые используют современные инструменты и оборудование, новейшие методики обучения и аттестации слушателей
Г) все ответы верные
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ПК-5

16. *Выберите один правильный ответ.*
Автором системы школьного образования, получившей название вальдорфской является:
А) А.С. Макаренко
Б) Р. Штейнер
В) М.П. Щетинин
Г) правильного ответа нет
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ПК-5

17. *Выберите один правильный ответ.*
К основным характеристикам авторских школ можно отнести:
А) инновационность, альтернативность, концептуальность, системность, социально-педагогическая целесообразность, реальности и эффективность
Б) концептуальность, системность, доступность, эффективность, практико-ориентированность
В) инновационность, индивидуализация, социально-педагогическая целесообразность, адаптивность
Г) правильного ответа нет
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ПК-5

18. *Установите правильную хронологическую последовательность этапов внедрения педагогических технологий в образовательный процесс. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*
А) разработка концепции педагогической технологии
Б) применение технологий в учебном процессе
В) оценка эффективности технологий
Г) обучение педагогов новым технологиям

Правильный ответ:

А	Г	Б	В

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5

19. *Установите правильную последовательность этапов реализации образовательной технологии. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) формирование представлений о целях
Б) контроль и корректировка результатов
В) реализация методов и приемов
Г) подбор средств образования

Правильный ответ:

А	В	Г	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5

20. *Установите правильную последовательность этапов проектирования образовательной технологии. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) определение целей проекта
Б) разработка содержания
В) реализация проекта
Г) оценка результатов

Правильный ответ:

А	Б	В	Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5

21. *Установите правильную последовательность этапов диагностики воспитанников. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) сбор информации о воспитанниках
Б) анализ полученных данных
В) формулирование выводов
Г) разработка рекомендаций

Правильный ответ:

А	Б	В	Г

Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-2, ПК-5

22. *Установите в правильной хронологической последовательности этапы внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) обучение педагогов использованию технологий
Б) интеграция технологий в учебные планы
В) оценка влияния технологий на обучение
Г) разработка новых образовательных программ

Правильный ответ:

А	Б	Г	В

Компетенции (индикаторы): ПК-5

23. *Установите правильную последовательность этапов развития идеи технологического подхода в образовании. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) исследование педагогических технологий
Б) внедрение технологий в учебный процесс
В) оценка эффективности внедрения
Г) разработка новых подходов
Правильный ответ:

А	Б	Г	В

Компетенции (индикаторы): ПК-5

24. *Установите правильную последовательность этапов создания учебно-воспитательной системы. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) определение целей и задач
Б) разработка структуры системы
В) реализация системы
Г) оценка результатов работы системы
Правильный ответ:

А	Б	В	Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5

25. *Установите правильную последовательность этапов применения игровых технологий в обучении. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) определение целей игры
Б) проведение игры
В) подбор игровых методов
Г) анализ результатов игры
Правильный ответ:

А	В	Б	Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Современные технологии профессионального образования» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики Ясуник С. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №15 от 25.02.2025	И.В. Рудакова